

<p>Compétences testées :</p>	<p>A quel <u>moment</u> de la leçon l'ai-je travaillé ? Sous quelle forme ? Quelles <i>connaissances</i> dois-je savoir ?</p>
<p>Pratiquer des démarches scientifiques</p>	<p><u>Moment</u> : A partir d'une photo (celle du ballon), trouver les 2 hypothèses : l'air occupe-t-il tout l'espace proposé ? L'air a-t-il une masse ? <i>Savoir écrire les observations, les hypothèses à vérifier et dresser la liste du matériel en vue des expériences à réaliser pour valider ou non les hypothèses</i></p>
<p>Pratiquer des langages Passer d'une forme scientifique à une autre : savoir expliquer des expériences</p>	<p><u>Moments</u> : Savoir expliquer à partir des expériences avec la seringue ainsi que celle avec le ballon et la balance ce qui se passe. <i>Connaître la signification de compressible, extensible, détente et la méthode pour recueillir un gaz (déplacement de l'eau). Application sur l'explication du fonctionnement de l'airbag</i></p>
<p>Pratiquer des langages Utiliser correctement la langue française lors d'un calcul</p>	<p><u>Moments</u> : <i>savoir retrouver la masse d'un litre d'air et refaire l'exercice fait en classe</i></p>