ETUDIER UN GRAPHIQUE

► Méthode 1 : Rechercher des valeurs dans un graphique.

•Un graphique est composé de deux axes perpendiculaires.

-l'axe vertical = axe des ordonnées = axe des y

-l'axe horizontal = axe des abscisses = axe des x

•Chaque axe est gradué, c'est-à-dire qu'il porte des chiffres, qui sont par ordre croissant, aucun chiffre n'apparait deux fois sur le même axe. Les deux axes se coupent à 0.

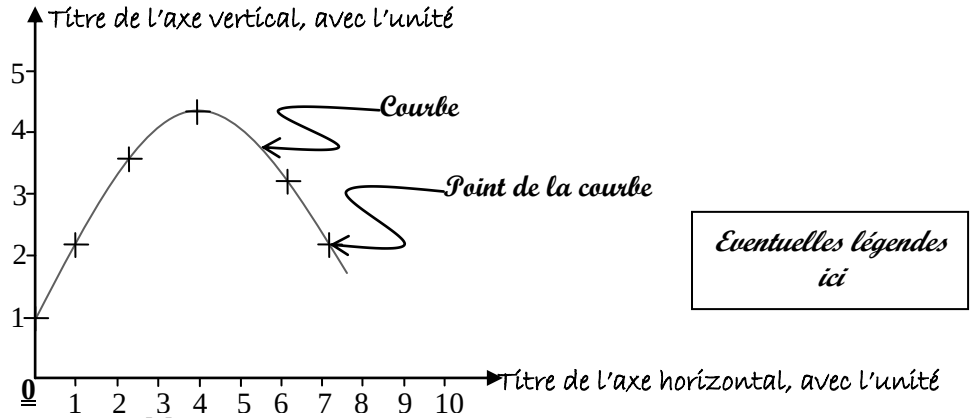
•Chaque axe a un titre qui indique à quoi correspondent les chiffres qu'il porte. L'unité des chiffres est indiquée.

•Les points représentés dans un graphique sont reliés : on obtient une courbe.

•A chaque point d'une courbe correspondent deux valeurs :

- en traçant une ligne verticale à partir d'un point de la courbe, on recoupe l'axe horizontal, cela nous donne une première valeur (nombre).
- en traçant une ligne horizontale à partir du point de la courbe, on recoupe l'axe vertical, cela nous donne une deuxième valeur.

Titre du graphique : "Titre de l'axe vertical" en fonction de "titre de l'axe horizontal".



► Méthode 2 : Construire un graphique.

- On utilise du papier quadrillé, voire millimétré, cela permet d'être plus précis.
- On utilise la règle et un crayon bien taillé afin de faire un travail soigné.
- Le titre du graphique nous indique le titre de chaque axe puisqu'un titre de graphique est toujours sous la forme : "axe vertical ***en fonction de*** axe horizontal".

La méthode pour bien faire :

1). On trace les axes (ce sont des flèches), on les gradue, c'est-à-dire qu'on note les valeurs sur chaque axe, dans l'ordre croissant, aucune valeur n'apparait plusieurs fois sur le même axe.

2). On écrit le titre des axes et les unités.

3). On place les points. Les points sont des intersections donc ce sont des "+" et non des gros "●"…
Seuls les "+" doivent apparaitre, il faut effacer les lignes ayant éventuellement servies à les placer.

4). On relie les points les uns aux autres, le plus soigneusement possible : cela forme la courbe. On peut utiliser des couleurs, surtout s'il y a plusieurs courbes dans un même graphique, on n'oublie pas la légende.

5). On doit reporter le titre du graphique, les légendes, directement sur le graphique.

► Méthode 3 : Commenter un graphique

Cela consiste à "**traduire en phrases**" ce que l'on voit sur le graphique**,** on donne toujours quelques valeurs chiffrées.

Le vocabulaire à utiliser est précis : on ne dit jamais : "monte" ou "descend", ou "varie" ou "change", ou "évolue" on doit dire : "AUGMENTE" ou "DIMINUE" ou "RESTE STABLE" *(et on dit de combien à combien).*

La méthode pour bien faire :

1). On regarde la courbe « de loin », sans s'intéresser aux détails, et on détermine en combien de parties on peut la fractionner, selon son allure "montante", "descendante" ou bien "horizontale".

2). Chaque partie ainsi déterminée doit faire l'objet d'une phrase.

→On choisit le verbe pour chaque phrase : "AUGMENTE" ou "DIMINUE" ou "RESTE STABLE"

→On détermine le sujet (*« qu'est-ce qui augmente, diminue ou reste stable ? »*) : c'est toujours le paramètre qui est indiqué par le titre de l'axe vertical (ce n'est jamais « la courbe augmente »).

→On peut ajouter un adverbe : augmente progressivement, brutalement,…

→On cite les valeurs tirées du graphique pour délimiter les différentes parties : par exemple, « la température augmente de 8h à 12h, de 11°C à 16°C ». On n'oublie pas les unités.

Remarques : ☻ *à la question "décrivez l'évolution de truc… ?", on ne doit pas voir dans la réponse :"l'évolution de truc augmente", mais : "Truc augmente de telle valeur à telle valeur".*

☻ *on n'écrit jamais "ça" (ça augmente…), on écrit toujours précisément le sujet.*